

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Администрация Красногвардейского района

ГБОУ лицей №533

РАССМОТРЕНО

МО учителей математики
и информатики

Жигалова С.И

Протокол №5 от «5» июня
2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель

Директора по УВР

Полуаршинова Н.Г.

от «5» июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Кунц М.Ю.

Приказ №396-д

от «5» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Практическая информатика»

для обучающихся 11п класса

68 часа

~~Утверждено~~ Санкт-Петербург
~~Администрацией Красногвардейского района~~

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа данного курса ориентирована на рассмотрение отдельных вопросов информатики, которые входят в содержание единого государственного экзамена решение заданий с параметром. Курс дополняет и развивает школьный курс информатики, а также является информационной поддержкой дальнейшего образования и ориентирован на удовлетворение образовательных потребностей старших школьников, их аналитических и синтетических способностей. Основная идея заключена в расширении и углублении знаний учащихся при решении задач ЕГЭ. Освоение предметного содержания курса и сам процесс изучения его становятся средствами, которые обеспечивают переход от обучения учащихся к их самообразованию.

Изучение курса предполагает обеспечение положительной мотивации учащихся на повторение ранее изученного материала, выделение узловых вопросов курса, предназначенных для повторения и подготовки к ЕГЭ.

Методологической основой предлагаемого курса является деятельностный подход к обучению информатики. Данный подход предполагает обучение не только готовым знаниям, но и деятельности по приобретению этих знаний, способов рассуждений, доказательств.

Цель данного курса: обеспечение индивидуального и систематического сопровождения учащихся при подготовке к ЕГЭ по информатике.

Задачи курса:

1. Расширение и углубление школьного курса информатики.
2. Актуализация, систематизация и обобщение знаний учащихся по информатике.
3. Развитие интереса учащихся к изучению информатики.
4. Расширение научного кругозора учащихся.
7. Психологическая подготовка к ЕГЭ.

Организация на занятиях должна существенно отличаться от урочной: учащемуся необходимо давать достаточное время на размышление, приветствовать любые попытки самостоятельных рассуждений, выдвижения гипотез, способов решения задач. Применяются следующие виды деятельности на занятиях: обсуждение, исследовательская деятельность, работа с текстом, диспут, обзорные лекции, мини-лекции, семинары и практикумы по решению задач, предусмотрены консультации.

Методы и формы обучения определяются требованиями ФГОС, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, развития и саморазвития личности. В связи с этим определены основные приоритеты методики изучения элективного курса:

- обучение через опыт и сотрудничество;
- личностно-деятельностный и субъект–субъективный подход (больше внимание к личности учащегося, а не целям учителя, равноправное их взаимодействие).

Формы и методы контроля: самопроверка, взаимопроверка учащимися друг друга, собеседование, письменный и устный зачет, наблюдение.

Методические рекомендации по реализации программы

Основным дидактическим средством для предлагаемого курса являются тексты рассматриваемых типов задач, которые могут быть выбраны из разнообразных сборников, различных вариантов ЕГЭ, открытого банка заданий ЕГЭ или составлены учителем.

Тематическое планирование

N	Тема
1	Анализ информационных моделей
2	Построение таблиц истинности логических выражений
3	Поиска информации в реляционных базах данных
4	Кодирование и декодирование информации
5	Анализ и построение алгоритмов для исполнителей
6	Анализ программ
7	Кодирование и декодирование информации. Передача информации
8	Перебор слов и системы счисления
9	Работа с таблицами
10	Поиск символов в текстовом редакторе
11	Вычисление количества информации
12	Выполнение алгоритмов для исполнителей
13	Поиск путей в графе
14	Кодирование чисел. Системы счисления
15	Преобразование логических выражений
16	Рекурсивные алгоритмы
17	Рекурсивные алгоритмы
18	Обработки числовой последовательности
19	Робот-сборщик монет
20	Выигрышная стратегия. Задание 1
21	Выигрышная стратегия. Задание 2
22	Выигрышная стратегия. Задание 3
23	Анализ программы с циклами и условными операторами
24	Оператор присваивания и ветвления. Перебор вариантов, построение дерева
25	Обработка символьных строк
26	Обработка символьных строк
27	Обработка целочисленной информации
28	Обработка целочисленной информации
29	Обработка целочисленной информации
30	Обработка целочисленной информации

- 31 Программирование
 32 Программирование
 33 Программирование
 34 Программирование

Перечень учебно-методического обеспечения

Класс	Учебники (автор, название, год издания, издательство)	Методические материалы	Дидактические материалы	Материалы для контроля	Интернет-ресурсы, ЦОР, ЭОР
11	1. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 10 класса / Н.Д.Угринович ч. – 4-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 – 212 с. : ил. 2. Информатика и ИКТ. Базовый уровень : учебник для 11 класса / Н.Д.Угринович ч. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 – 188 с. : ил.	Информатика и ИКТ. 8-11 классы : методическое пособие / Н. Д. Угринович. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 — 149 с. : ил.	Информатика и ИКТ : практикум / Н. Д. Угринович, Л. Л. Босова, Н. И. Михайлова. – 2-е изд. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011 — 394 с. : ил.	1. Информатика : задачи и тесты / В. М. Казиев, К. В Казиев. - М. : Просвещение, 2007. - 190 с. : ил. 2. Лещинер В. Р. Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся. Единый государственный экзамен 2013. Информатика. Учебное пособие. / В. Р. Лещинер, С С Крылов, А. П. Якушкин. - Москва: Интеллект-Центр, 2013. - 136 с.	1.Авторская мастерская Н.Д.Угриновича на сайте Методическая служба БИНОМ http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/1/ 2.Образовательный ресурс "Информатика" (создан по инициативе председателя предметной комиссии по подготовке КИМ ЕГЭ по информатике 2012 г. М.А. Ройтберга) http://ege-go.ru